

STUNDENVERTEILUNGSPLAN GERMANISTIK/DEUTSCH WINTERSEMESTER 2024/25

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8-10 Uhr		Schneider , Geschichte der deutschen Sprache (ÄDSL1 K2, FN/ÄDL1 K2, FN/ÄDL, FN/ÄDL2) Markus , Referenzielle und relationale Kohärenz erforschen (SW3)	Krämer , Einführung in die Literaturinterpretation am Beispiel des Realismus (NDL1K2) Dawidowski , Texte für den Unterricht: Aktuellste KJL – Best of 2023 (DD2 LD) Ellsäßer , Aktuellen Sprachwandel untersuchen (SW4, SW5, PROF, X-SE)		Lang , GHR Vorbereitung Deu 1 (PPh K1) Böddecker , GHR Vorbereitung Deu 4 (PPh K1)
10-12 Uhr	Krämer , Einführung in die Neuere deutsche Literaturwissenschaft (NDL1K1) Pieper , Einführung in die Textanalyse am Beispiel von Rainer Maria Rilke (NDL1K2) N.N. (Jalili)(LA) , Friedrich Nietzsche, Also sprach Zarathustra (NDL2 K2) Eickmeyer (LA) Franz Kafka im Literaturunterricht (DD2)	Hagby (LA) : Autor und Autorschaft im späten Mittelalter: Oswald von Wolkenstein (ÄDSL2, FN/ÄDL 3, FN/ÄDL4) Sliepen , Dreiecksbeziehungen in der mittelalterlichen Literatur (ÄDSL1 K3, FN/ÄDL, FN/ÄDL2) Nicolay , Schriftspracherwerb (DD4 SD) Ellsäßer , Syntax und Morphologie II (SW2K2) Musan , Textkohärenz (SW3) Nimz , Empirische Forschungsmethoden in der L2-Forschung (SW4, SW5, PROF, X-SE) Krämer , Robert Musil: „Der Mann ohne Eigenschaften“ (NDL4 Klausur, X-LKE3) König , "Weltliteratur um 1900" (NDL2K2) Lehmkuhle , Grundlagen der Sprachwissenschaft: Einführung (SW1K1) Brown , Media Theory and Media Analysis: Playfulness in Comics and Video Games (NDL3K2)	Quander , Meinungsmache und Medienwandel. Politische Publizistik im Spätmittelalter (ÄDSL2, FN/ÄDL 3, FN/ÄDL4) Noack , Sprachliche Diagnostik und Förderung (PROF) Musan , Syntax und Morphologie I Mi (SW2K1) Nimz , Graphematik und Orthographie II (SW1K2) Schünemann , Rilkes ›Gedichte an die Nacht‹ – Produktionslogik und Logik des Produziertseins (NDL3K2) Krämer , BA-/MA-Prüfungskolloquium Neuere deutsche Literaturwissenschaft (PKBA, MK) Heimböckel , Didaktik des Deutschunterrichts an berufsbildenden Schulen [DD2, nur für FachBA] Thon , Medienbildung und Medienästhetik: Computerspielanalyse (DD3 LD) König , Aktuelle Fragen der Kritischen Hermeneutik (NDL4, NDL5) Christen (LA) , Moderne Lyrik: Tradition, Innovation, Reflexivität (NDL2 K2)	Jürgs (LA) : Andersgläubige in der mittelhochdeutschen Literatur (ÄDSL1 K3, FN/ÄDL, FN/ÄDL2) N.N. Drynda, Sprachausbau (DD3 SD) Tröster-Mutz : Erstlesen/ Erstschreiben Deutsch (PFB-KCL-VDE, PFD-KCL-EEE) Lehmkuhle , Störungen der Sprachentwicklung (SW3) Musan , Syntax und Morphologie I (SW2K1) Carl (LA) , Franz Kafkas „Der Verschollene“ und Fjodor Dostojewskis „Ein grüner Junge“ (NDL3K2) Dawidowski , Einführung in die Literaturdidaktik (DD1 LD)	Lang , GHR Vorbereitung Deu 3 (PPh K1) Betz , GHR Vorbereitung Deu 2 (PPh K1) Nimz , Graphematik und Orthographie I (SW1K2) Witte , Gender und Sexualität in der Literaturdidaktik (DD3 LD)
12-14 Uhr	Schneider/Musan , Textkohärenz in Mittelalter und Gegenwart (ÄDSL2, FN/ÄDL 3,4, SW4, SW5, Prof) Noack , Einführung in die Sprachdidaktik (DD1 SD) Dyck , Grammatikwissen und Schreibprozesse (DD3 SD)	Dyck , Schreibstrategien im Deutschunterricht (DD2 SD) Thon , Kolloquium Medienwissenschaft und Mediendidaktik (PKBA, MK) Bachmann , Mehrsprachigkeit untersuchen (SW3) Koch : Language Awareness – Sprach(en)bewusstheit (SW3)	Quander , Einführung in die mittelhochdeutsche Sprache (ÄDSL1 K1, FN/ÄDL1 K1) Noack , Rechtschreibunterricht und Textproduktion (DD4 SD) Lang , Sprachförderung im Deutschunterricht (DD3 SD) Heimböckel , Digitale Werkzeuge für den Literaturunterricht (DD3 LD)	Jürgs (LA) : Der Stricker: „Daniel von dem Blühenden Tal“ (ÄDSL1 K3, FN/ÄDL, FN/ÄDL2) Knüppe : Erstlesen/ Erstschreiben Nicht-Deutsch (PFD-KCL-EEE, PFB-KCL-BQD K4) Möller (MW) , Prak Gym BFP (BFPK1) Olfert : Linguistisch fundierte Sprachförderung (SW4, SW5, PROF, X-SE)	Nimz , Prüfungskolloquium Angewandte Sprachwissenschaft (PKBA, MK)

Erstellt: 09.07.2024

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
	Witte , Qualitative Forschung in der Literaturdidaktik (DD3 LD)	Olfert , Grundlagen Deutsch als Zweitsprache (KCL-DaZ)	Pieper , Einführung in die Textanalyse am Beispiel von Friedrich Hölderlin (NDL1K2) Nicolay , Einführung in die Pragmatik (SW3)		
14-16 Uhr	Dyck , Grammatikwissen und Schreibprozesse (DD3 SD) Markus , Grundlagen der Sprachwissenschaft (SW1 K1) Noack/ Olfert , Prüfungskolloquium für sprachwissenschaftliche und sprachdidaktische Abschlussarbeiten (GER-PKBA, GER_MK) N.N. , Einführung in die Literaturinterpretation (NDL1K2) Kopp , Die Gruppe 47 und die deutsche Literatur der Nachkriegszeit (NDL4, NDL5) Musan , Syntax und Morphologie II Mo (SW2K2) Koch : Lebensweltliche Mehrsprachigkeit (SW3)	Hagby (LA) : Sprachwandel: diachron und synchron (ÄDSL1 K2, FN/ÄDL, FN/ÄDL2) Dyck , Orthographieunterricht (DD4 SD) Thon , Medienwissenschaftliche Forschungsfelder: Postdigitale Ästhetik (NDL4, NDL5) Nicolay , Grundlagen der Sprachwissenschaft: Einführung (SW1K1) Olfert : Mehrsprachigkeit in Schule und Gesellschaft (SW3)		Tröster-Mutz : Erstlesen/ Erstschreiben Deutsch (PFB-KCL-VDE, PFD-KCL-EEE) Barthel , Einführung in die Literaturwissenschaft (NDL1K2) Hrbek , Niederdeutsch aus linguistischer Sicht (SW3) Müller , Medientheorie und Medienanalyse: Umweltdiskurse in Film und Animation (NDL3K2) Deepen (LA) Interpunktionsdidaktik. (DD3 SD)	Betz , Projektband Vorbereitung (PBF)
16-18 Uhr	Schneider , Einführung in die mittelhochdeutsche Sprache (ÄDSL1 K1, FN/ÄDL1 K1) Nicolay , Vertextungsmuster: erzählen, beschreiben, argumentieren (SW3) N.N. , Einführung in die Literaturinterpretation (NDL1K2) König , Editionsphilologie (mit Exkursion) (NDL4, NDL5) Krämer , Kriegs- und Antikriegsliteratur in der Weimarer Republik (NDL2K2)	Schneider , Forschungskolloquium (PKBA, MK) Thon , Transmediale Narratologie (NDL3K1) Heimböckel , Einführung in die Literaturwissenschaft und Literaturdidaktik [PFB-KCL-GDKomp.2] König , Einführung in die Neuere deutsche Literatur am Beispiel der ‚Klassischen Moderne‘ (NDL1K1) Nicolay , Grammatische Strukturen in der Lyrik (SW4, SW5, Prof, X-SE) Lehmkuhle , Syntax und Morphologie I (SW2K1) Pieper , Einführung in die Textanalyse am Beispiel von Rainer Maria Rilke (NDL1K2) Schöneich (LA) Flexion im geschriebenen und gesprochenen Deutsch (SW3)		Noack , Sprachreflexion und Grammatikunterricht (DD3 SD) Tröster-Mutz , Sprachvergleich im Unterricht (PROF)	
18-20 Uhr	Nicolay , Sprachliche Fehler in Theorie und Praxis (SW4, SW5, PROF, X-SE)	Bröll , Einführung in die Literaturinterpretation am Beispiel Heinrich von Kleists (NDL1K2) Pieper , Einführung in die Textanalyse am Beispiel von Rainer Maria Rilke (NDL1K2) Lohmann (LA) PR und Unternehmenskommunikation (SW4)	Stern (MW) , Theater und Deutschunterricht (DD2 LD) Pieper , Einführung in die Textanalyse am Beispiel von Friedrich Hölderlin (NDL1K2)		

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag

Ohne Zeitangabe bzw. Blockseminare:

N.N. (NF Bremer) NDL2K2
N.N. (NF Bremer) NDL3K2
N.N. (NF Bremer) NDL4, NDL5, X-LKE1, X-LKE3, LKE
N.N. (NF Bremer) NDL4 Klausur
Bothmer, Sachtexte im Unterricht (DD2 LD)
Bothmer, Literaturtheorie - in Theorie und Praxis (DD3 LD)

Block:
Lang, Projektband Nachbereitung (PPh K4)
Lang, GHR 300 Nachbereitung Deu 1 (PPh K4)
Lang, GHR 300 Nachbereitung Deu 3 (PPh K4)
Betz, GHR 300 Nachbereitung Deu 2 (PPh K4)
Böddecker, GHR 300 Nachbereitung Deu 4 (PPh K4)
N.N., Lernersprachenanalyse (SW4, SW5, PROF)
Krampe (LA), Medientheorie und Medienanalyse: Mediale Empathie in Comics und Computerspielen (NDL3K2)
Dyck, Einführung in die Sprachwissenschaft und Sprachdidaktik des Deutschen - für Studierende, die im Master Grundschule nicht Deutsch studieren (PFB-KCL-BQD K1)
Dyck, Sprachunterricht in heterogenen Gruppen - für Studierende, die im Master Grundschule nicht Deutsch studieren (PFB-KCL-BQD K3)
Dawidowski, BA/MA-Kolloquium LiDi
Dawidowski, Exkursionen mit Deutschkursen (Weimar) DD2 LD
Bothmer, Vorbereitung BFP / FP-LbS
Plewka (MW), Vorbereitung auf das Fachpraktikum Deutsch (EFP, FP-LbS)
Labott (LA), Lesedidaktik aktuell - Herausforderungen, Ansätze und Entwicklungshorizonte (DD3 LD)
Geissing (LA), Kinderliteratur zur Leseförderung in der Grundschule (DD2 LD)
Woll (LA), Lyriksprachen um 1830. Droste-Hülshoff, Heine, Eichendorff (NDL2 K2)
Krutzky, Zum Nachlassbewusstsein ausgewählter Autoren vermtl. mit Exkursion (DLA Marbach) NDL3 K2
Olfert: Lernersprachenanalyse (SW4, SW5, PROF, IMIS 6.3, X-SE)
Peters (LA), Hinter den Kulissen des Literaturbüros – Zeitgenössische Texte und Autor*innenlesungen (NDL3 K2)
Böddeker, Sprachförderung in der Schule, PROF, SW4
Gebert (LA), Schüler:innen mit Deutsch als Zweitsprache fördern und unterstützen – eine praxisorientierte Einführung (PROF)